

Lære

RAPPORT ÅPENHETSLOVEN

Lære AS

02.07.2025

INNHold

1.	SELSKAPETS RAPPORT ETTER ÅPENHETSLOVEN FOR 2024	4
1.1.	Innledning	4
1.2.	Kontaktinformasjon	4
1.3.	Rapporteringsplikt	4
2.	OM SELSKAPETS VIRKSOMHET	5
2.1.	Selskapets organisering og driftsområde	5
2.2.	Interne retningslinjer	5
2.3.	Målsetning og fremdrift	5
2.3.1.	Overordnet om mål og fremdrift	5
2.3.2.	Mål for kommende år	6
3.	AKTSOMHETSVURDERINGEN	6
3.1.	Overordnet om selskapets fokus for aktsomhetsvurderingen – metodikk	6
3.2.	Selskapets leverandører og forretningspartnere	8
3.3.	Aktsomhetsvurderinger av selskapets produkter/tjenester	9
3.3.1.	Ansatte i Lære	9
3.3.2.	Trykte og digitale læremidler	9
3.3.3.	Pendel for kunder	10
3.3.4.	Pendel for leverandører	10
3.4.	Resultatet av aktsomhetsvurderingen	10
4.	TILTAK FOR Å STANSE, FOREBYGGE ELLER BEGRENSE NEGATIVE KONSEKVENSER	11
5.	OVERVÅKING AV TILTAK – GJENNOMFØRING OG RESULTAT	11
5.1.	Innledning	11
5.2.	Rutiner for overvåking	11
6.	KOMMUNIKASJON MED BERØRTE INTERESSETER OG RETTIGHETSHAVERE	12
7.	GJENOPPRETTING OG ERSTATNING	12

1. SELSKAPETS RAPPORT ETTER ÅPENHETSLOVEN FOR 2024

1.1. Innledning

Lære AS skal hvert år utføre aktsomhetsvurderinger i henhold til åpenhetsloven og offentliggjøre en redegjørelse for vurderingene.

Åpenhetsloven har til formål å fremme virksomheters respekt for grunnleggende menneskerettigheter og anstendige arbeidsforhold.

Denne rapporten omfatter selskapets plikt til å redegjøre for aktsomhetsvurderingene selskapet har gjennomført i 2024. I rapporten redegjør selskapet også for tiltakene som er vurdert og iverksatt for å redusere risikoen for negative konsekvenser selskapets aktivitet og forretningsforbindelser kan ha for grunnleggende menneskerettigheter og anstendige arbeidsforhold.

- Menneskerettigheter
- Sysselsetting
- Miljø- og klimarisiko
- Anti-korrupsjon
- Forbrukerinteresser
- Konkurransen og Skatt
- Bærekraft
- HMS

1.2. Kontaktinformasjon

Henvendelser om denne rapporten kan rettes til:

Lære AS
Daglig leder, Olav Halvorsen
Olav@lære.no

1.3. Rapporteringsplikt

Selskapet har hovedkontor ved Alf Bjerkes vei 20, Oslo og er hjemhørende i Norge.

Selskapet har på balansedagen 31.12.24 salgsinntekter på kr. 739.141.381,- og balansesum på kr. 233 866 326,-. I regnskapsåret 2024 har selskapet i gjennomsnitt hatt 15 årsverk. Selskapet er derfor rapporteringspliktig.

2. OM SELSKAPETS VIRKSOMHET

2.1. Selskapets organisering og driftsområde

Mai 2025 endret BS Undervisning selskapsnavn til Lære AS. Lære sitt formål er å sørge for at norske skoler har tilgang til læremidler, også i en digital tid. Vi er forhandler av læremidler, og leverer alle typer læremidler til barnehage, grunnskole og videregående, og andre enheter. Gjennom rammeavtaler er flertallet av norske skoler våre kunder. Plattformen Lære er en tjeneste for innkjøp og administrasjon av læremidler. I Lære får skoler og skoleeier oversikt og kontroll over innkjøp.

Lære AS utvikler tjenester for skoler, og er et aksjeselskap som er heleid av Bibliotekssentralen SA. Bibliotekssentralen SA er et ideelt samvirkeforetak eid av landets kommuner og fylkeskommuner, KS og Norsk bibliotekforening. Lære er ledet av Olav Dalen Halvorsen og lokalisert i Oslo. Bibliotekssentralen er morselskapet i BS konsern, som sammen er en ledende aktør av produkter og tjenester til bibliotek og skoler i Norge.

2.2. Interne retningslinjer

Selskapet har egne rutiner for hvordan vi forankrer arbeidet med menneskerettigheter og anstendige arbeidsforhold. Rutinen omfatter selskapets arbeid for oppfyllelse av kravene som stilles i åpenhetsloven.

Selskapets rutiner er forankret og vedtatt i selskapets styre 09.06.2023. Rutinen er kommunisert til selskapets ansatte og ligger tilgjengelig på selskapets personalhåndbok. Selskapet skal gjennomføre jevnlig kursing om åpenhetsloven og selskapets rutiner knyttet til loven.

Rutinen beskriver hvordan selskapet gjennomfører sin aktsomhetsvurdering og vurdering av tiltak. Rutinene inneholder også informasjon om selskapets varslingskanaler og som skal bidra til å avdekke negative konsekvenser for grunnleggende menneskerettigheter og anstendige arbeidsforhold knyttet til selskapets aktivitet, og hvordan slik informasjon følges opp.

2.3. Målsetning og fremdrift

2.3.1. Overordnet om mål og fremdrift

Vi arbeider kontinuerlig med å foreta vurderinger av risiko knyttet til selskapets aktiviteter og bruk av våre forretningsforbindelser (leverandører og forretningspartnere¹). Videre arbeider selskapet kontinuerlig med å gjennomføre tiltak for å nå målene satt av selskapet. Se rapportens punkt 3 og 4 for veiledning i arbeidet som er gjort i rapporteringsåret.

2.3.2. Mål for kommende år

Vi har satt oss flere konkrete mål for fremtiden.

Målsetning	Status
Vi skal videreutvikle aktsomhetsvurderingen på bakgrunn av erfaringene vi gjør	Påbegynt
Vi skal heve kompetansen internt i vårt selskap når det gjelder bærekraft og ansvarlig innkjøpspraksis.	Påbegynt

3. AKTSOMHETSVURDERINGEN

3.1. Overordnet om selskapets fokus for aktsomhetsvurderingen – metodikk

Lære AS foretar løpende vurderinger av risiko for negative konsekvenser for grunnleggende menneskerettigheter og anstendige arbeidsforhold knyttet til selskapets aktiviteter og forretningsforhold. Selskapet kartlegger løpende menneskerettighetsbrudd og brudd på anstendige arbeidsforhold knyttet til selskapets aktivitet.

I kartleggingsarbeidet benytter Lære AS en digital plattform utviklet av Ignite Procurement AS. Plattformen forenkler gjennomføringen av aktsomhetsvurderinger i tråd med kravene i åpenhetsloven. Gjennom plattformen har vi fått en systematisert oversikt over førsteleddsleverandører, forretningspartnere og andre kjente underleverandører. Basert på denne oversikten har plattformen foretatt innledende vurderinger av risikoen for negativ påvirkning på grunnleggende menneskerettigheter og anstendige arbeidsforhold. Stegene i denne vurderingen redegjøres for i det følgende:

1. Basert på leverandørdata hentet fra leverandørregisteret, opprettes en fullstendig oversikt over selskapets leverandører og samarbeidspartnere. Selskapet har i plattformen manuelt opprettet forretningspartnere og andre kjente underleverandører. Gjennom plattformen oppdateres oversikten over selskapets førsteleddsleverandører løpende.
2. I plattformen berikes leverandørinformasjon gjennom tredjepartssamarbeid med ENIN. Gjennom plattformen innhentes informasjon og finansielle opplysninger om selskapets leverandører som industrikoder (NACE) og selskapsstruktur.
3. Gjennom steg 1 og 2, får selskapet en oversikt over førsteleddsleverandører, forretningspartnere og andre kjente underleverandører, med tilhørende leverandørinformasjon.

4. Klassifiseringsverktøyet i plattformen har foretatt en innledende risikoklassifisering av selskapets førsteleddsleverandører, forretningspartnere og andre kjente underleverandører basert på klassifiseringsregler opprettet i plattformen. Selskapet har opprettet følgende klassifiseringsregler relevante for selskapets leverandørkjede: geografisk risiko, industririsiko og sosial risiko. Gjennom klassifiseringsverktøyet har leverandører som møter definerte risikoparametere blitt klassifisert i henhold til høy, medium og lav risiko for negativ påvirkning på grunnleggende menneskerettigheter og anstendige arbeidsforhold.
5. Som ledd i risikokartleggingen sendte selskapet ut egendefinerte spørreskjemaer til 33 definerte forretningsforbindelser for å innhente ytterligere informasjon i forbindelse med rapportering for 2022.
6. Basert på funnene i punkt 4 og 5, har selskapet vurdert hvilke tiltak som skal iverksettes for å undersøke mulige negative konsekvenser for grunnleggende menneskerettigheter og anstendige arbeidsforhold. Selskapet har iverksatt tiltak der alvorlighetsgraden² og sannsynligheten for skade er størst og der selskapet har størst påvirkningskraft for en positiv utvikling. Prioriteringen henger sammen med selskapets tilknytning til og ansvar for risikoen, og skal stå i forhold til virksomhetens størrelse, art og kontekst.
7. Selskapet involverer interessenter, leverandører og forretningspartnere ved iverksettelse av tiltak.

I analyseverktøyet i plattformen (interaktivt dashboard) er det utarbeidet analyser av leverandørkjeden basert på leverandørdata, utfallet av risikoklassifiseringen og innhentet informasjon fra leverandørkjeden. I punkt 3.2 under fremkommer følgende opplysninger generert av analyseverktøyet i plattformen:

- a. Antall førsteleddsleverandører, forretningspartnere og andre kjente underleverandører, med tilhørende leverandørinformasjon
- b. Oversikt over selskapets førsteleddsleverandører, forretningspartnere og andre kjente underleverandører som har blitt forelagt og har svart ut spørreskjemaer relevant som selskapets aktsomhetsvurdering
- c. Nærmere klassifisering av selskapets førsteleddsleverandører, forretningspartnere og andre kjente underleverandører basert på risikoprofilene høy, medium og lav.
- d. Oversikt over førsteleddsleverandører, forretningspartnere og andre kjente underleverandører hvor det er iverksatt tiltak, jf. steg 6 over

Relevante forhold for aktsomhetsvurdering knyttet til selskapets aktivitet og forretningsforhold er bl.a.:

- Selskapets operasjonelle kontekst
-

- Selskapets forretningsmodell
- Posisjon i leverandørkjeden
- Type produkt og tjenester

I det følgende vil vi redegjøre for vesentlig risiko for negative konsekvenser for menneskerettigheter og anstendige arbeidsforhold som er avdekket gjennom selskapets aktsomhetsvurderinger. Redegjørelsen omfatter også eventuelle konstaterte brudd på menneskerettigheter og anstendige arbeidsforhold.

3.2. Selskapets leverandører og forretningspartnere

Selskapet hadde kommersielle relasjoner med 282 førsteleddsleverandører og forretningsforbindelser i rapporteringsåret. Selskapets leverandører er lokalisert i følgende land:

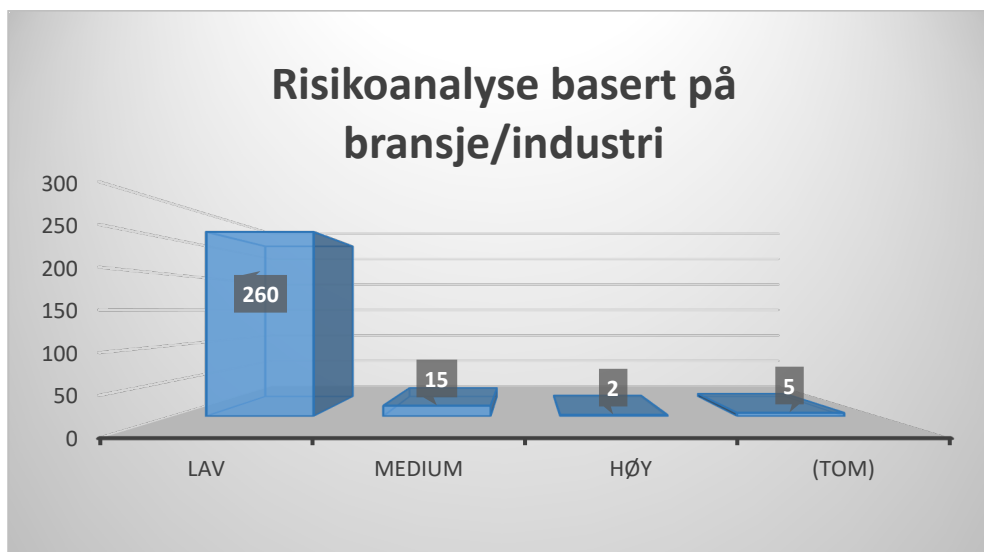
Land	Antall	Geografisk risiko
Norge	281	LAV
Sverige	1	LAV
Totalsum	282	

Geografisk risiko

Den innledende klassifiseringen viser at Lære kun har leverandørrelasjoner med lav geografisk risiko.

Industririsiko

Av våre 282 leverandører er det 2 leverandør lokalisert i Norge som er klassifisert som høy risiko da disse leverandørene har ENIN kode som inkluderer inkasso, hav- og kystfiske. Det finnes totalt 15 leverandører som klassifiseres som medium risiko, grunnet at de er innen transportnæring, hotell/service eller sosiale velferdsorganisasjoner. Våre to største leverandører havner innenfor medium risiko, men vår befatning med leverandørene er utelukkende kjøp av bøker. Det er 2 leverandører som ikke er klassifisert da disse er svenske selskaper.



Sosial risiko

De fleste av leverandørene til Lære AS klassifiseres med lav risiko. Det er kun to leverandør med høy risiko, det er de samme som har høy industririsiko.

3.3. Aktsomhetsvurderinger av selskapets produkter/tjenester

3.3.1. Ansatte i Lære

Selskapet arbeider for likestilling, gode arbeidsforhold, medvirkning og mangfold. Nærmere informasjon om likestilling, diskriminering og tilgjengelighet finnes i årsrapportene. Det gjennomføres medarbeiderundersøkelser og helseundersøkelser av alle ansatte minimum annethvert år.

Det er ikke avdekket helseskadelig arbeid eller andre forhold knyttet til ansatte i Lære.

3.3.2. Trykte og digitale læremidler

Lære selger både trykte og digitale læremidler til offentlige og private grunnskoler, videregående skoler og barnehager. Mediene kjøpes inn av ulike leverandører og sendes direkte ut fra leverandørene til de forskjellige kundene våre. De norske bøkene leveres i hovedsak av Sentraldistribusjon, Forlagssentralen og Fagbokforlaget. Vi har tilknytning til alle forlag i Norge. I tillegg til å være innkjøpsaktør og distributør av medier, leveres det også tilleggstjenester som plastring og merking.

Omtrent 10 prosent av papirbøkene sendes til Orbit Arena på Jessheim for plastring/forsterkning. Bøkene sendes direkte fra forlagene til Orbit Arena, når de er ferdig plastret sendes de direkte til våre kunder.

3.3.3. Lære - plattform for kunder

I Lære-plattformen finner våre kunder en oppdatert og beriket nettbutikk, med alle typer læremidler fra alle leverandører. Både trykte og digitale. I tillegg har vi laget flere funksjoner som skal gjøre det enklere for skolene å få oversikt over aller sider av innkjøpsprosessen.

Ved å kjøpe alle læremidlene i Lære kan skolene nå få full oversikt over hva som er kjøpt inn og hvilke lisenser som er tatt i bruk. Alle innkjøpte digitale lisenser blir synlige i en egen oversikt for hver enkelt skole, og etter tildeling blir disse også tilgjengelig hos både elever og lærere i en personlig «digital bokhylle».

I Lære får skolene også full oversikt over ordre og fakturaer, og kan enkelt følge med på hvor mye som er kjøpt inn av digitale og trykte produkter.

3.3.4. Lære - plattform for leverandører

I Lære-plattformen kan leverandører av digitale læremidler logge inn og registrere produkter slik at de blir tilgjengelig i vår nettbutikk. Leverandører kan legge til nye produkter eller berike eksisterende produkter, med bilder, video eller volumrabatter. Leverandører kan også legge inn kampanjer eller tilbud til kunder. På den måten blir vår plattform et flott utstillingsvindu for leverandørens produkter.

3.4. Resultatet av aktsomhetsvurderingen

Det ble for rapporteringsåret 2022 sendt ut spørreskjema til 33 leverandører, hvorav 41% av de norske leverandørene har svart. Ingen av de utenlandske har besvart vår henvendelse. Det har i hovedsak vært liten endring i leverandører fra 2022 til 2024 og det har dermed ikke vært hensiktsmessig å sende ut nye spørreskjemaer for 2024.

Fra de norske leverandørene har vi mottatt 17 besvarelser. Det er ingen av disse som er sertifisert med styringssystem for sosial ansvarlighet, men de fleste har interne rutiner og retningslinjer som sørger for ansattes rettigheter og for helse og sikkerhet. Kun er fåtall av våre leverandører er omfattet av åpenhetsloven direkte. De har også interne retningslinjer som sørger for sikkerhet i leverandørkjeden og flere refererer til egne retningslinjer for sine leverandører.

Det er ikke avdekket brudd på menneskerettigheter og anstendige arbeidsforhold i rapporteringsår. For neste rapporteringsår vil vi følge opp leverandører som ikke har besvart vår henvendelse eller som ikke har interne retningslinjer for anstendige arbeidsforhold. Lære har heller ikke avdekket noen leverandører som har vesentlig risiko for brudd på menneskerettigheter og anstendige arbeidsforhold.

4. TILTAK FOR Å STANSE, FOREBYGGE ELLER BEGRENSE NEGATIVE KONSEKVENSER

Da det ikke er avdekket brudd eller vesentlig risiko for brudd er det følgelig ikke iverksatt tiltak i rapporteringsåret. Åpenhetsloven er et tiltak i seg selv som vil redusere risiko for brudd på menneskerettigheter. Ettersom vi i hovedsak har norske, etablerte leverandører som følger arbeidsmiljøloven vil risiko for brudd være lavere i vår leverandørkjede.

Kartlagt brudd/risiko for brudd	Ingen brudd funnet
Iverksatte tiltak	Åpenhetsloven, kartlegging av leverandører
Mål i rapporteringsåret	Innledende kartlegging av leverandører.
Status	Fullført

Iverksatte tiltak	Oppfølging av leverandører som er omfattet av åpenhetsloven.
Mål neste rapporteringsår	For 2025 skal vi gjennomgå alle rapporter publisert av våre leverandører som er omfattet av åpenhetsloven.
Status	Delvis fullført.

5. OVERVÅKING AV TILTAK – GJENNOMFØRING OG RESULTAT

5.1. Innledning

Vi arbeider kontinuerlig med å overvåke gjennomføringen av tiltakene iverksatt, og resultatene disse medfører.

5.2. Rutiner for overvåking

Daglig leder i Lære har det overordnede ansvaret for å overvåke gjennomføringen og resultatet av iverksatte tiltak. Vi har følgende rutiner for overvåking av gjennomføringen:

- Vi overvåker gjennomføringen og effekten av selskapets interne forpliktelser, aktiviteter og mål for aktsomhetsvurderinger.
- Vi utfører jevnlig interne og/eller tredjepartsvurderinger eller revisjoner av oppnådde resultater, og kommuniserer resultatene på relevante nivåer internt i selskapet.
- Vi får jevnlig tilbakemelding fra våre leverandører for å få bekreftet at risikoreduserende tiltak blir fulgt, og/eller for å bekrefte at skade faktisk har vært

forhindret eller redusert.

- Vi tar med erfaringer og tilbakemeldinger selskapet har tilegnet seg inn i aktsomhetsvurderingene. Dette for å forbedre prosessen og resultatene i fremtiden.

6. KOMMUNIKASJON MED BERØRTE INTERESSEENTER OG RETTIGHETSHAVERE

Selskapet har ikke avdekket brudd på menneskerettigheter eller anstendige arbeidsforhold i rapporteringsåret. Selskapet har heller ikke avdekket vesentlig risiko for brudd/negative konsekvenser som nevnt.

7. GJENOPPRETTING OG ERSTATNING

Selskapet har ikke avdekket tilfeller som krever gjenoppretting i rapporteringsåret.

Oslo, 23.10.2025


Olav Halvorsen (Oct 23, 2025 10:00:22 GMT+2)

Olav Dalen Halvorsen (daglig leder)


Hans Vigen (Oct 24, 2025 09:37:56 GMT+2)

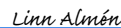
Hans A Vigen (styreleder)


Martin Bråthen (Nov 27, 2025 11:18:24 GMT+1)

Martin K Bråthen (nestleder)


Svein Skarheim (Oct 23, 2025 16:06:15 GMT+2)

Svein Skarheim (styremedlem)


Linn Almén (Oct 23, 2025 09:20:41 GMT+2)

Linn Almén (styremedlem)


Tanja Brodshaug (Oct 24, 2025 05:42:09 GMT+2)

Tanja Brodshaug (styremedlem)


Maria Alm (Oct 27, 2025 09:52:34 GMT+1)

Maria Alm (styremedlem)